



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Мы часто восхищаемся подвигами великих людей, чьи имена вписаны в историю. Но за каждым таким именем стоит не только личная отвага, но и целый мир, в котором эта личность формировалась. Частью этого мира является наша малая родина. Это и природа, с которой сроднился человек, и люди, которые его окружали, и местные традиции, и история родных мест. Здесь в детстве и юности закладываются основы мировоззрения и характера человека. Малая родина дает человеку чувство причастности и ответственности за свой край и свою страну — то самое, что в будущем может превратиться в готовность защищать эту землю и ее людей.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, может ли малая родина (родной город, село, край) влиять на жизненный выбор человека, на принципы, которым он следует в жизни? Приведите примеры.
- Часто говорят: «Где родился, там и пригодился». Как вы понимаете эту фразу? Имеет ли эта фраза отношение к теме нашего сегодняшнего разговора и если да, то какое?

### *Ответы обучающихся*

## **Основной этап — региональный компонент**

**Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент).

**Учитель:** В сквере на одной из центральных улиц Тамбова установлен памятник необычной формы (демонстрируется слайд). посвящен одному из самых известных морских военачальников России, чья жизнь связана с нашим краем. Можете ли вы назвать человека, которому он посвящен?

### *Ответы обучающихся*

**Учитель:** Это памятник выдающемуся флотоводцу — адмиралу Федору Федоровичу Ушакову. Он провел более

сорока морских боев, в том числе 5 крупных решающих сражений, и ни одного из них не проиграл.

**Федор Федорович Ушаков родился 13 (24) февраля 1745** года в сельце Бурнаково (сейчас Рыбинский район Ярославской области) в небогатой дворянской семье, но последние годы его жизни прошли в Тамбовской губернии, поэтому мы вправе считать его своим земляком.

Большинство своих прославленных побед он одержал над турецким флотом во время войны 1787–1791 гг. Незадолго до этого к Российской империи был присоединен Крым и началось создание Черноморского флота для защиты южных рубежей страны. Федор Федорович Ушаков принимал в этом самое деятельное участие. В начале войны он командовал линейным кораблем, потом — авангардом (то есть передовыми силами) корабельной эскадры, а к концу войны стал командующим всем Черноморским флотом.

В 1788 г. решительные действия Ф. Ф. Ушакова во главе авангарда русской эскадры обеспечили нашему флоту победу над турками в сражении у о. Фидониси, несмотря на значительное превосходство вражеского флота. Фактически это была первая крупная победа русского флота, одержанная в открытом море, а не в прибрежном сражении. Русский флот под командованием Ушакова одержал крупные победы над турками на море: в Керченском сражении (1790), сражениях у о. Тендра (1790) и у мыса Калиакрия (1791).

Эти победы вместе с действиями русского полководца Александра Васильевича Суворова на суше помогли заключить выгодный мир с Турцией, окончательно закрепивший Крым за Россией.

А день победы русского флота над турецким у о. Тендра — 13 сентября — в 1991 году специальным указом был включен в число Дней воинской славы России.

- Как вы думаете, за счет чего одерживается победа в морском сражении и какова в этом личная роль командующего?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во всех своих сражениях Федор Ушаков, точно оценив ситуацию, действовал смело и решительно. Он использовал новые, неожиданные для неприятеля приемы тактики морского боя. В их основе лежало искусное сочетание артиллерийского огня и маневра. Флот под командованием Ф. Ф. Ушакова быстро сближался с противником, не тратя часов драгоценного времени на заблаговременное выстраивание в боевую линию, как это было тогда принято. С предельно короткой дистанции его корабли начинали обстрел вражеской эскадры, сосредоточив основной огонь на флагманском корабле противника, чтобы лишить его флот командования. И это всегда приносило успех.

- Как вы считаете, а зависит ли успех в морском бою от качества подготовки и выучки моряков?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Как и Александр Васильевич Суворов, Федор Федорович Ушаков придерживался принципа: «Тяжело в обучении — легко в бою». Экипажи кораблей по его указанию часами тренировались в стрельбе из пушек в условиях морской



качки, в управлении парусами, в исполнении команд. В итоге созданный практически с нуля Черноморский флот превзошел турок в качестве подготовки личного состава. Без этого вряд ли возможны были бы выдающиеся победы Федора Ушакова.

Ф. Ф. Ушаков не только не проиграл ни одного сражения — он не потерял в них ни одного своего корабля. А людские потери всегда были минимальны по сравнению с противником. Великий флотоводец всегда старался сберечь своих воинов и с милосердием относился к противнику, что тогда было редкостью.

В 1807 г. прославленный адмирал вышел в отставку и поселился в своем имении при деревне Алексеевка Темниковского уезда Тамбовской губернии. Оно располагалось неподалеку от Санаксарского монастыря. Глубоко веруя в Бога, Федор Ушаков много времени посвящал молитве, днями, а иногда неделями жил в монастырской келье. Спустя почти двести лет после его смерти, в 2001 г., Русская православная церковь причислила Ф. Ф. Ушакова к лику святых праведных воинов.

Память о Федоре Ушакове увековечена в названиях кораблей российского флота, улиц, в ряде городов ему установлены памятники. В годы Великой Отечественной войны, в 1944 г., в СССР были учреждены военный орден Ушакова и медаль Ушакова. Эти награды существуют и в современной системе военных наград Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Ребята, задумывались ли вы когда-нибудь, как становятся героями?

- Что заставляет человека иногда всего на несколько лет старше вас совершить поступок, который навсегда остается в истории?

### *Ответы обучающихся*

**Учитель:** Сегодня мы говорим не только о воинской доблести, но и о выборе. Выборе, который сделали наши земляки — брат и сестра, Зоя и Александр Космодемьянские. Когда началась Великая Отечественная война, они были очень молоды. Зое было 18 лет, а ее младшему брату Шуре — всего 16.

Зоя добровольцем ушла на фронт. Ее отправили в диверсионно-разведывательную школу. В ноябре 1941 года она выполняла опасное задание в тылу врага под Москвой. Ее схватили фашисты. Они долго и жестоко ее пытали, но Зоя не выдала своих товарищей, не сказала врагам ни своего настоящего имени, ни военной тайны. Перед казнью она сказала жителям деревни: «Мне не страшно умирать, товарищи! Это счастье — умереть за свой народ!» Это не просто фраза, а акт духовного сопротивления, обращенный и к жителям деревни, и к палачам.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете слова Зои Космодемьянской, произнесенные ею перед казнью?
- Что для вас значит долг перед родной страной, перед близкими людьми, перед вашими земляками?

### *Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Александр, узнав о гибели сестры, в 1943 г. тоже пошел на фронт. Он стал командиром танка, а позднее — командиром батареи из нескольких самоходных орудий. На броне его боевой машины были выведены слова: «За Зою!» Александр Космодемьянский сражался храбро, как и его сестра. В одном из боев его батарея овладела вражеским укрепленным пунктом, захватила больше сотни пленных и 9 танков. Весной 1945 года, когда до Победы оставались считанные дни, он погиб в жестоком бою в Восточной Пруссии (ныне это Калининградская область России). Посмертно Александр Космодемьянский был награжден званием Героя Советского Союза.

*Вопросы для обсуждения:*

- Александр написал на танке: «За Зою!» Как вы считаете, было ли это только желанием отомстить за сестру?
- Обоснуйте свою точку зрения.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** История Зои и Александра Космодемьянских — это история об осознанном и великом выборе. Наша задача — помнить этот выбор, уважать его и переносить те же принципы чести, долга и верности в свою жизнь: верности слову, друзьям, своим убеждениям. Подвиги Зои и Александра Космодемьянских помнят: в их честь названы улицы и школы, стоят памятники. В селе Осино-Гай Гавриловского муниципального округа существует музей военно-исторической славы, посвященный памяти наших знаменитых земляков — Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских

и Степана Перекальского. Все они — уроженцы этого населенного пункта: одно небольшое тамбовское село стало родиной сразу трех Героев Советского Союза!

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему мы до сих пор помним и говорим об этом выборе, сделанном десятилетия назад?
- Что в этой истории важно лично для вас?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Тамбовская земля — родина героев не только прошлого, но и настоящего. Один из них — Анатолий Михайлович Еременко. Он вырос в настоящей семье героев, где любовь к Родине и готовность ее защищать передавались из поколения в поколение. Его дед и дяди воевали — в Первую мировую, Гражданскую и Великую Отечественную войны. Отец, Михаил Кузьмич Еременко, в 14 лет ушел в партизаны во время Великой Отечественной войны, был связным и выполнял очень опасные задания.

После школы Анатолий Михайлович Еременко продолжил славную традицию своей семьи — быть защитником, когда Родине трудно.

После школы он, как и многие сверстники, был призван в армию. Его служба оказалась непростой — он попал в Афганистан. Получив первый боевой опыт, он сделал осознанный выбор: окончил школу прапорщиков и вернулся служить в Афганистан. Позже стал командиром разведгруппы спецназа. Участвовал в контртеррористической операции в Чечне. То есть Анатолий Еременко добровольно выбрал

профессию, связанную с риском и высочайшей ответственностью.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете фразу: «Семья — династия защитников Отечества»?
- Что значит «осознанный выбор профессии»?
- Как вы думаете, какими качествами должен обладать командир разведгруппы спецназа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В 2018 году (в 53 года) Анатолий Михайлович вышел в запас. Но служение Родине не закончилось. Он нашел для него новую форму — слово. Под псевдонимами Александр Скиф (до 2009) и Анатолий Гончар он издал десятки книг: стихи, остросюжетную военную прозу и др.

В 2022 году, когда началась специальная военная операция, Анатолию Еременко было уже 57 лет. Но он снова сделал выбор — вернулся добровольно в свою часть, поехал с отрядом и снова стал командовать группой спецназа.

31 июля 2023 года техника, перевозившая личный состав, подверглась артобстрелу со стороны противника. Водитель и два военнослужащих получили ранения. Быстро сориентировавшись, Еременко отдал подчиненным приказ спешиться и рассредоточиться. Сам же он попытался отогнать автомобиль от места скопления личного состава.

Проявив героизм и отвагу, Анатолий Еременко принял на себя огонь противника, сохранив жизни и здоровье личного состава. В этом бою он погиб.

Указом Президента РФ гвардии старший прапорщик Анатолий Михайлович Еременко посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- В чем, на ваш взгляд, проявился его героизм и верность воинскому долгу в последнем бою? Как вы понимаете фразу: «Погиб, спасая других»?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Память о Герое России Анатолии Еременко жива. О ней заботятся и его земляки, и вся страна. Учреждена премия его имени для молодых авторов, его книги продолжают издаваться. Читая их, мы можем лучше понять, что такое дружба, отвага и любовь к Отечеству. В родной школе Анатолия Михайловича Еременко в селе Красивка Инжавинского муниципального округа Тамбовской области теперь стоит особая парта — «Парта Героя». За ней сидят лучшие ученики. На парте — его фотография и история подвига.

Имя Героя России Анатолия Михайловича Еременко присвоено новой, строящейся в городе Тамбове школе.

*Ответы обучающихся.*

- Как вы считаете, почему важно хранить память о защитниках Отечества?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы прошли путь через несколько столетий нашей истории, от XVIII века до наших дней. Мы увидели, что героизм и служение Отечеству — это не просто понятия, а конкретные поступки и жизненные выборы, которые делали и делают люди, связанные с нашей Тамбовской землей. Непобедимый адмирал Федор Ушаков сделал свой выбор в пользу смелой тактики боя и бережного отношения к матросам, хотя мог поступить иначе. Брат и сестра Зоя и Александр Космодемьянские выбрали верность долгу, пройдя через нечеловеческие испытания. Офицер и писатель Анатолий Еременко выбрал профессию защитника Родины, а позднее снова вернулся в строй, чтобы помочь своей стране, отдав за это жизнь. Всех этих людей объединяет не только мужество, проявленное в решающий момент, но и вся предшествующая жизнь, построенная на принципах ответственности, чести и готовности защитить других.

*Вопросы для обсуждения:*

- Жизнь и подвиг адмирала Ушакова были канонизированы церковью. Подвиг Зои Космодемьянской стал символом для всей страны в годы войны. Как вы думаете, почему обществу и государству в любую эпоху так важно находить и чтить таких героев? Что это дает людям здесь и сейчас?
- Мы обсудили судьбоносные решения трех героев. Как вы считаете, может ли «героический выбор» начинаться с малого — с нашей школьной жизни, общения с друзьями, отношения к учебе?
- Приведите пример того, как, по-вашему, принципы чести, долга и готовности помочь могут проявляться в вашей обычной, мирной жизни.

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Мультфильм. «Святой Федор Ушаков. (Как Алена и Данила добру учились)»
- Мультфильм «Слава русского оружия. Наши герои. Федор Федорович Ушаков»
- Документальный фильм «Адмирал Ушаков. Восхождение»; реж. С.Лачин, 2024
- Документальный фильм «Непобедимый Федор Ушаков», 2012
- Документальный фильм «Целитель Лука», 2015
- «Ушаков. Сверхчеловеки русского флота» (видеолекция В.Р. Мединского из цикла «Рассказы из русской истории. XVIII век)»
- Художественный фильм «Адмирал Ушаков», 1953; реж. Михаил Ромм
- Художественный фильм «Корабли штурмуют бастионы», 1953); реж. Михаил Ромм
- Художественный фильм «Зоя», 2020; реж. Максим Бриус, Леонид Пляскин

### **Что почитать**

- Адмирал Ушаков. Сборник документов / под ред. Р. Н. Мордвинова. — в 3 т. — М., 1951–1956.
- Бондарев Ю. Горячий снег
- Буклет «Восхождение к Победе. Читая дневники Вячеслава Гроздова 1941–1945»: [https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/voshozhdenie\\_k\\_pobede.pdf](https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/voshozhdenie_k_pobede.pdf)

- Буклет «Земля героев». Год: 2022:  
[https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/zemlya\\_geroev.pdf](https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/zemlya_geroev.pdf)
- Веселаго Ф. Ф. История русского флота. М., 2023
- Ганичев В. Н. Адмирал Ушаков: Флотоводец и святой (исторический роман)
- Гордость земли Петровской / авт.-сост.: А. И. Гусев, В. И. Краснослободцев, Т. Н. Свиридова. — Тамбов, 2017
- Гребенщикова Г. А. Черноморский флот в период правления Екатерины II. В 2 т. СПб., 2012
- Грибовский В. Ю. Российский флот на Черном море. Страницы истории. 1696–1924 гг. М., 2012
- «Да славят потомки твой пройденный путь»: Материалы Международной. научной конференции, посвященной. жизни и деятельности адмирала Ф. Ф. Ушакова (Саранск, 4–8 авг. 2006 г.) / отв. ред. В. А. Юрченков. Саранск, 2008
- Дубасов И. И. Очерки из истории Тамбовского края
- Золотарев В. А., Козлов И. А. Флотоводцы России. М., 1998
- И пыль веков от хартии отряхнув...: хрестоматия по истории Тамб. края / Тамб. гос. пед. ин-т [и др.]; [подгот. Мизис Ю. А. и др.]. — Тамбов, 1993
- Историческое краеведение: история Тамбовского края 7–9 классы: учеб. пособие / авт. кол.: А.Н. Алленов [и др.]; науч. ред. В. М. Юрьев. — Тамбов, 2007
- Лебедев А. А. От Фидониси до Корфу. За кулисами больших побед Ф. Ф. Ушакова // Гангут. — 2011–2012. — № 66–67
- Лебедев А. А. Черноморские сражения Ф. Ф. Ушакова: неизвестные итоги известных побед // Гангут. — 2013. — № 76

- Лисюнин, В. Ф. Возрождение Тамбовской епархии в годы служения святителя Луки (Войно-Ясенецкого): (на материале гос., ведомств. и част. арх.): монография: посвящ. 75-летию Победы в Великой Отечеств. войне и 60-летию со дня кончины свт. Луки / прот. Виктор Лисюнин. — Тамбов, 2021
- Овчинников В. Д. Адмирал Федор Ушаков — святой праведный воин. М., 2016
- Петров М. Т. Адмирал Ушаков (исторический роман)
- Потрашков С. В. История российского флота. М., 2008
- Раковский Л. Х. Адмирал Ушаков (исторический роман)
- Сергеев-Ценский С. Н. Адмирал Ф. Ф. Ушаков (исторический очерк)
- Скаловский Р. К. Жизнь адмирала Федора Федоровича Ушакова. М., 2018
- Скрицкий Н. В. Сто великих адмиралов. М., 2016
- Сохранский, А. В. Легенды и предания Тамбовского края / А. В. Сохранский; ил. Б. М. Ольшанского. — Тамбов, 2004
- Станиславская А. М. Политическая деятельность Ф.Ф. Ушакова в Греции. 1798–1800. М., 1983
- Тамбовская энциклопедия / Администрация Тамб. обл.; гл. науч. ред. А. Ю. Ильин. – Изд. 2, испр., перераб. и доп. — Тамбов, 2020
- Тарле Е. В. Адмирал Ушаков на Средиземном море (1798–1800)
- Шторм Г. П. Ф. Ф. Ушаков (повесть)
- Шторм Г. П. Страницы морской славы

**Внеурочная деятельность** (если планируется)

- Посещение школьных и/или краеведческих музеев Тамбовской области: экспозиций, посвященных воинам-землякам, проявившим отвагу, мужество и героизм.
- Посещение Музейно-образовательного центра «Земля героев» (музей Военно-исторической Славы Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского)

**Проектные и творческие работы** (если планируется):

- Изучите экспозиции в музеях Тамбовской области, посвященных воинам-землякам, проявившим отвагу, мужество и героизм. Составьте культурно-образовательный туристический маршрут по региону «Воинская слава Тамбовской области».
- Поговорите с родителями или другими близкими родственниками, изучите материалы семейного архива и составьте краткую семейную хронику, посвященную родственнику, с описанием его жизненного или боевого пути (где жил, чем занимался, в каких событиях участвовал), укажите его награды, место службы или трудовой вклад. Сопоставьте личную историю родственника с историческими событиями страны или региона. Результаты работы оформите в форматах генеалогического древа «Моя семья» (мама, папа, бабушки, дедушки и т. д.), короткого рассказа о герое вашей семьи или буклета.